



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: “Un viitor mai bun prin educație!”

Cod Contract: POSDRU/162/2.2/S/142190

Cod SMIS: 50629

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

Pregătirea, organizarea și desfășurarea programului pentru componenta preventivă

Unitățile școlare implicate în componenta preventivă

- Școala Gimnazială Nr. 1 Săveni
- Școala Gimnazială ”Gheorghe Burac” Vlăsinești
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mitoc
- Școala Gimnazială Nr. 1 Manoleasa
- Școala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni
- Școala Gimnazială ”Ioan Cernat” Havârna
- Școala Gimnazială ”Aristotel Crîșmariu” Drăgușeni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca
- Școala Gimnazială ”Teofil Vâlcu” Hănești
- Școala Gimnazială Nr. 1 Adășeni
- Școala Gimnazială Nr. 1 Mihălășeni
- Liceul Tehnologic Coțușca
- Școala Gimnazială ”Dimitrie Brândză” Viișoara
- Școala Gimnazială Nr. 1 Ripiceni

În cadrul activității **”Furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și asistență educațională pentru elevi și familiile acestora”** se desfășoară programul **”Școala altfel”**, grupul țintă fiind format din 460 de elevi cu risc de abandon școlar, împreună cu 460 de părinți, însumând un total de 46 grupe de elevi și 46 de grupe de părinți.

Programul **”Școala altfel”** oferă tipuri de activități care vizează formarea și dezvoltarea competențelor specifice învățământului primar/învățământului secundar, dezvoltarea personală și interpersonală/pregătirea pentru viață, dezvoltarea armonioasă a personalității elevului. Programul presupune desfășurarea întâlnirilor zilnice, după programul școlar, între profesori/traineri, elevi cu risc de părăsire a educației și părinții/tutorii lor, cu scopul de a derula activități educaționale dedicate conștientizării rolului esențial pe care îl joacă educația în viitorul copiilor.

1. În învățământul primar, programul educațional cuprinde următoarele tematici generale:

1. Activitățile cu sprijin specializat:

- a) supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
- b) recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, logopedice;
- c) activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;
- d) activități de încurajare a lecturii independente;
- e) autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială.

2. Atelierele, activitățile tematice și alte activități de tip recreativ:

- a) activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.);
- b) proiecte tematice, propuse de către copii sau părinți/tutori, cadre didactice etc.;
- c) drumeții/excursii/vizionări de spectacole.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



ROMANIA



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

II. În învățământul secundar, programul educațional cuprinde următoarele *tematici generale*:

1. Pachetul de activități pentru accelerarea învățării și performanță:
 - a) pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, concursuri sportive, artistice, pe discipline, recunoaștere internațională etc.;
 - b) participarea/organizarea de festivaluri, expoziții, realizarea de publicații școlare;
 - c) participarea la activități de cooperare europeană.
2. Pachetul de activități de sprijin:
 - a) asigurarea de asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare;
 - b) activități de suport pentru efectuarea temelor, activități remediale;
 - c) consiliere psihologică;
 - d) servicii de logopedie;
3. Pachetul de pregătire pentru viață:
 - a) organizarea de activități de dezvoltare personală (autocunoaștere, a învăța să înveți, abilități de comunicare);
 - b) activități care vizează dezvoltarea atitudinii active și implicarea elevului (integrare socială, coduri de conduită, atitudine responsabilă față de mediul înconjurător etc.);
 - c) stil de viață sănătos (prevenția comportamentelor de risc: alcool, tutun, droguri, alimentație sănătoasă, regimul de viață, dezvoltare durabilă etc.);
 - d) educație pentru carieră;
4. *Ateliere activități tematice (microproiecte pe diferite domenii: arte, științe, tehnologii, sport etc)*

Gânduri, impresii...

- Activitățile din proiect s-au derulat atât de bine și de eficient încât am reușit să-i facem pe copii să regrete că proiectul mai are puțin și se termină.
Au devenit, mai veseli, au legat prietenii noi, au căpătat mai multă încredere de sine, se simt mai importanți.
Au făcut din servitul mesei un moment unic de relaxare și plăcere.
Elevii sunt atrași prin activitățile deosebite pe care le desfășoară.
Acest proiect întărește legătura dintre familie și școală.
Mulțumim celor care s-au implicat în derularea proiectului.
(Rotaru Aneta, profesor coordonator, Școala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni)
- Sunt foarte bucuros că am primit ghiozdan cu multe rechizite. Lucrăm pe calculator, desenăm, ne jucăm și nu primim calificative.
(Elev, Școala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni)
- Sunt foarte bucuroasă că am fost selectată să particip la proiect, alți părinți nu au avut această șansă. Mulțumim celor care se îngrijesc de noi și de copiii noștri.
(Părinte - Școala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni)

Suntem "Școala după școală"

Cu prezent și viitor

Vă scriu simplu pe o coală

Școala-i a copiilor!

Pentru unii haltă, gară,

Trenul bucuriilor.

(Neculai Hromei, profesor coordonator, Școala Gimnazială Nr. 1 Avrămeni)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

➤ Mă numesc Mihai Bianca – Mariana, sunt elevă în clasa a VIII-a B la Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca și participantă în cadrul proiectului ”Un viitor mai bun prin educație!”, Grupa nr. 2.

Eu cred că din acest proiect am învățat multe lucruri noi, interesante pe care nu le știam. De exemplu, nu știam nimic despre anumiți inventatori români și străini sau despre primele zboruri pe lună. Am urmărit filme educative și am lucrat cu ajutorul tablei interactive care mi-a plăcut foarte mult. Pentru mine a fost o noutate. Mi-am cunoscut mai bine colegii și am devenit mai prietenoasă. Îmi place pentru că este mai relaxant decât la școală și, totodată, învăț.

Mi-ar plăcea ca de astfel de proiecte să beneficieze cât mai mulți copii.

➤ Uneori, privind chipul unui copil, ai senzația că viitorul lui este predestinat și vă rog să mă credeți că, în cariera mea didactică și managerială, am întâlnit multe asemenea chipuri. Atunci când am aflat că va participa și școala noastră în proiect m-am gândit tocmai la acei copii al căror viitor poate fi, cu siguranță, mai bun prin educație.

Munca nu este ușoară nici pentru echipa de proiect, nici pentru instructorii de la grupe, nici măcar pentru copii, dar rămâne satisfacția că ai încercat și ai reușit să schimbi ceva în bine. Copiilor le-a plăcut programul, disciplinele și temele abordate, modalitățile de lucru, metodele folosite și au fost foarte încântați de tabla interactivă, fiind o noutate pentru ei.

Mulți dintre ei mi-au spus că ar dori ca acest proiect să nu se sfârșească și le-am dat dreptate, gândindu-mă că, specificul lui ar fi un model de urmat pentru școala noastră și nu numai.

(Prof. Daniela Azamfirei, director la Școala Gimnazială Nr.1 Mileanca)

➤ Mă bucur tare mult că v-am descoperit prin participarea copilului meu la acest program, After School. Eu, ca parinte, am stat întotdeauna liniștit, știind copilul într-un mediu în care calitatea este o constantă.

Mâncarea a fost proaspătă, copiii s-au simțit întotdeauna bine, iar activitățile au fost diverse, antrenante, captivante. Un aspect important l-a constituit faptul că, am primit permanent feedback de la profesoare, că am fost ținut la curent cu progresele sau problemele pe care le întâmpinau copiii. Copiii au fost atrași de spiritul de echipă predominant în cadrul activităților desfășurate. Activitățile propuse au fost organizate sub formă ludică, elevii neconștientizând efortul depus în actul de învățare. Implicarea părinților în acest program, prin orele de consiliere au constituit un suport prin intermediul căruia noi, părinții, ne-am dat seama că nevoia implicării noastre în educația copiilor este majoră, comunicarea părinte-copil este, de asemenea, vitală pentru o dezvoltare normală, armonioasă atât din punct de vedere psihologic, cât și socio-pedagogic.

Doamnele profesoare s-au implicat cu mult tact pedagogic și mult profesionalism, punând accent nu doar pe acumulare de cunoștințe, ci și pe disciplină și o bună conduită.

Nu pot decât să apreciez și să vă asigur de toată considerația mea, în calitate de părinte!
Mult succes în continuare!

(Fociac Daniel, părinte, Școala Gimnazială Nr. 1 Săveni)

➤ La început nu prea m-a atras idea de a participa la acest program. Mă gândeam la timpul stat la școală, la faptul că voi lucra mai mult. După ce a început proiectul, mi-am dat seama că, de fapt, este foarte bine că particip la acest program. Acum temele mi se par mai accesibile, deoarece lucrăm în echipă și primim îndrumări acolo unde este nevoie.

Îmi place și modul în care servim masa la amiază, este plăcut să mănânci în grup, mâncarea este parcă mai gustoasă.

În cadrul proiectelor pe care le facem, este bine să lucrăm în echipă, deoarece fiecare vine cu idei care ne ajută să realizăm ce ne-am propus. Dacă s-ar mai desfășura un astfel de program aș vrea să mai fac parte din el.

(Turcanu Andreea Alexandra, elevă la Școala Gimnazială Nr. 1 Săveni)