



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.2. „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: “Un viitor mai bun prin educație!”

Cod Contract: POSDRU/162/2.2/S/142190

Cod SMIS: 50629

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI

A3. Proiectarea și desfășurarea programului pentru formarea și perfecționarea personalului pentru operațiunile remedial/corectivă și preventivă.

În cadrul acestei activități, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în parteneriat cu Asociația Grupul de Acțiune Locală ”Valea Bașeului de Sus” - *Partener 1* și S.C Siveco Romania S.A. – *Partener 2*, a organizat în cadrul proiectului “Un viitor mai bun prin educație!”, ID 142190, cursul de formare intitulat “Dezvoltarea abilităților elevilor prin activități extracurriculare”.

Acest curs a început în data de 13 iulie 2015 și s-a finalizat în 26 septembrie 2015. Cursul a avut o durată de 48 de ore, repartizate în 4 module:

Modulul	Descriere
Modul 1 - Metode alternative în activitățile extracurriculare	Modulul 1 a dezvoltat cadrelor didactice participante competențe de alegere, proiectare, implementare și evaluare a activităților extracurriculare, la clasele de elevi pe care le conduc.
Modul 2 - Consiliere educațională	Modulul 2 a dezvoltat cadrelor didactice participante competențe de cunoaștere a elevilor și a părinților elevilor, de valorizare a abilităților și cunoștințelor în viața reală, pentru creșterea motivației și interesului pentru învățare.
Modul 3 - Abilități de viață pentru elevi	Modulul 3 a dezvoltat cadrelor didactice participante competențe de formare la elevi a unui set de deprinderi, atitudini, competențe, calități, comportamente, valori care asigură adaptarea creativă la viața de zi cu zi.
Modul 4 - Utilizarea platformei	Modulul 4 a permis cadrelor didactice participante utilizarea platformei, ce poate fi accesată pe domeniul proiectului: http://eduviitor.isjbotosani.ro/

Cei 150 de cursanți, repartizați în cinci serii distincte, au provenit din 24 de unități școlare care au fost implicate în activitățile proiectului. Cursul a avut ca finalitate însușirea de metode și tehnici care să-i ajute pe profesori să cunoască mai bine lumea subiectivă a elevului, îndeosebi:

- sensul pe care acesta îl dă cunoașterii și reușitei școlare;
- nivelul de aspirații și de expectanțe în raport cu sine;
- interesul privind formarea sa profesională viitoare;
- criteriile pe care le folosește în aprecierea rezultatelor sale școlare.

Experiența acumulată în cadrul cursului de formare a fost și va fi valorificată și în continuare, prin împărtășirea de bune practici în cadrul unităților școlare din care provin cursanții - cadre didactice, având ca scop reducerea ratei de abandon școlar, prin identificarea și aplicarea celor mai bune strategii, în vederea atragerii către școală a elevilor, prin sporirea atractivității orelor de curs și prin activități extracurriculare diverse.

Impresii, gânduri ale cadrelor didactice care au participat la formare



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

➤ Am avut onoarea să fac parte din grupul de profesori de la Școala Gimnazială Nr.1 Cristești care au finalizat cursul de formare din cadrul proiectului “*Un viitor mai bun prin educație!*”, în perioada iulie – septembrie 2015, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani.

Ne exprimăm admirația pentru profesionalismul formatorilor, pentru buna structurare a conținuturilor, precum și pentru modul în care au gestionat timpul, pe parcursul orelor de formare.

În timpul derulării activităților s-a creat o atmosferă de lucru foarte plăcută, prin colaborarea deosebit de interesantă în echipele de lucru, alese aleatoriu, ceea ce a dus la obținerea rezultatelor așteptate: îmbogățirea cunoștințelor tuturor, în vederea îmbunătățirii modului de organizare și desfășurare a activităților extracurriculare pe care urmează să le desfășurăm cu elevii.

Am avut un schimb de experiență interesant cu toți colegii participanți, deoarece fiecare a venit cu idei proprii, unele inovatoare, conform pregătirii și experienței pe care fiecare o are în domeniul educativ.

Interesant mi s-a părut modul de lucru pe platforma proiectului, dirijat și organizat de specialiștii de la S.C. SIVECO România S.A.

Mulțumesc în nume personal, dar și al colegilor mei, tuturor formatorilor, dar și coordonatorilor din Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, pentru că ne-au facilitat includerea în grupul țintă al acestui proiect.

(Grupul de profesori de la Școala Gimnazială Nr.1 Cristești participanți la stagiul de formare)

➤ Cursul din cadrul proiectului “*Un viitor mai bun prin educație!*” prin modulele parcurse a adus plusvaloare în pregătirea mea profesională, prin formele de organizare variate și extrem de flexibile ce au reușit să asigure transferul noilor achiziții în sistemul de cunoștințe anterioare și, mai ales, de aplicare a acestora prin exercițiile practice efectuate în timpul cursului. Atractivitatea acestuia a generat un interes deosebit și prin noutățile propuse legate de strategiile de consiliere psihopedagogică ce pot și trebuie să asigure dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor în școală, având în vedere faptul că evoluția societății influențează starea de sănătate fizică, psihică, spirituală a acestora și, implicit, performanțele lor școlare.

Relația caldă, destinsă, abordată de formatori, a determinat ca reticențele cursanților să dispară și a iscat o implicare efervescentă în derularea dezbaterilor tematice propuse.

Dezbaterea de tip Karl Popper m-a impresionat în mod real și am înțeles că, pot încerca să o folosesc ca metodă didactică pentru dezvoltarea competențelor de comunicare și argumentare ale elevilor și la nivelul de vârstă 8-9 ani, pentru educarea atenției, a răbdării, a voinței de a-ți asculta interlocutorul. Accentul pus pe formarea abilităților de viață ale elevilor mi-a atras atenția prin abordarea noilor curente privind dezvoltarea capacității copiilor de a socializa (abilități de comunicare, abilități de gândire sau abilități emoționale), de a menține relații normale cu ceilalți, pentru a face față diferitelor obstacole prin cunoaștere și autocunoaștere.

(Înv. Anișoara Hulub/ Școala Gimnazială Nr. 1 Săveni)